

## Relazione

### MONITORAGGIO

A conclusione dell'anno scolastico si è proceduto alla rilevazione della percezione della qualità della scuola da parte di tutte le componenti scolastiche, al fine di migliorare l'offerta formativa dell'Istituto. La rilevazione è stata fatta attraverso la somministrazione di questionari con items a risposta multipla con valore da 0 a 3 nel significato di “per niente”, “poco”, “abbastanza” e “molto” e una casella “non so” da barrare nel caso in cui non si abbiano elementi per esprimere un giudizio.

I questionari per genitori, docenti e alunni sono stati strutturati in quattro parti: organizzazione, clima educativo, relazioni e didattica; il questionario per il personale non docente è stato strutturato in due parti: organizzazione e relazioni; tutti con lo spazio per proposte ed osservazioni libere.

### GENTORI

Sono stati tabulati 84 questionari della scuola per l'infanzia, 247 della scuola primaria e 155 della scuola secondaria, per un totale di 486 su 610 (80%).

- Gli spazi a disposizione delle singole scuole sono ben utilizzati per il 64% dei genitori
- I trasporti scolastici sono ben organizzati per il 64 %
- Per quanto riguarda l'organizzazione della mensa c'è soddisfazione nei genitori dei plessi di Ficulle, di Monteleone, Parrano, di Montegabbione e Fabro Cap.; i genitori della scuola primaria di Fabro Scalo e alcuni dei Fabro Cap, risultano poco soddisfatti per circa il 38%, la percentuale di insoddisfazione sale alla scuola secondaria.

**OSSERVAZIONI:** migliorare il servizio mensa utilizzando un gestore locale; a Monte Gabbione e Parrano chiedono un menù più variato; a Monteleone scuola primaria, si richiede un'aula mensa in più presso la scuola dell'infanzia.

- La vigilanza dei collaboratori è abbastanza efficiente e la maggior parte degli alunni ha un buon rapporto con essi.
- Sull'orario scolastico sono d'accordo l'85% dei genitori, un 13% lo è poco.

**PROPOSTE:** secondaria Fabro Scalo: sabato libero 5, tempo pieno 2, orario antimeridiano 1, ingresso posticipato alle 8,30 1, migliore organizzazione oraria 1;

infanzia Fabro Scalo: orario 8,30-17.30 1;

primaria Fabro Scalo: tempo pieno 1, antimeridiano 1;

secondaria Ficulle: no ai rientri 4;

secondaria Monte Gabbione: no ai rientri 2, sabato libero 3;

primaria Monte Gabbione: tempo pieno e sabato libero 8, orario d'uscita corrispondente a quello della secondaria 1;

secondaria Monteleone: tempo pieno e sabato libero 2;

primaria Monteleone: tempo pieno 4, no ai rientri.

- La segreteria funziona abbastanza bene per il 79 % dei genitori.
- Secondo i genitori ai figli piace molto stare a scuola e parlano spontaneamente delle vicende scolastiche.
- Secondo i genitori i loro figli stanno molto bene con i compagni per il 97 %, hanno più che buoni rapporti con gli insegnanti oltre il 90 % e con i collaboratori
- Le informazioni che i genitori ricevono nelle assemblee di classe, anche riguardo il POF, sono chiare ed esaurienti per il 90 % ed oltre dei genitori.
- I colloqui e la scheda sono abbastanza esaurienti per avere un quadro dei progressi del proprio figlio, per la quasi totalità dei genitori.

- Nelle attività organizzate dalla scuola, si sente abbastanza coinvolto il 60% dei genitori, si sente coinvolto molto solo il 10%;
- Gli insegnanti sono aperti e disponibili al dialogo con i genitori per il 92%, mentre l'8% riconosce poca disponibilità.
- Il 73% ritiene che, nelle decisioni prese dalla scuola, si tiene conto anche del punto di vista dei genitori, che si sentono coinvolti nelle attività organizzate dalla scuola.
- Gli incontri con il D.S. sono ritenuti validi e costruttivi dal 62%.
- Il D.S. è disponibile a ricevere i genitori per il 63%.
- Nella maggior parte delle scuole il 66% dei genitori comunica con il rappresentante di classe, la percentuale si abbassa nelle scuole di Monteleone.
- Nel corso dell'anno sono state realizzate le attività presentate all'inizio dell'anno, in modo soddisfacente per il 92%.
- L'89% ritiene che le decisioni prese ai colloqui e nelle assemblee sono state rispettate.
- Il 90% dei genitori è soddisfatto della qualità delle iniziative di arricchimento offerte dalla scuola, riconosce che si favoriscono comportamenti di cooperazione e manifestano il desiderio che vengano approfondite alcune discipline curriculari e non (attualità, ed. alla cittadinanza, italiano, matematica, informatica, inglese)
- La maggior parte dei genitori, l'86% , è soddisfatta dei progressi dei propri figli e ritiene che siano valutati correttamente anche sui compiti e sulle interrogazioni.
- La scuola offre agli studenti in difficoltà abbastanza possibilità di recupero per circa il 71% dei genitori, il 12% dice che è poco, il 20 % non risponde.
- L'86% dei genitori ritiene che i compiti a casa vengano assegnati in modo equilibrato, sostengono di assegnare meno compiti nei giorni di rientro, il sabato e i prefestivi.
- Il 69% conosce il regolamento
- 

**PROPOSTE:** alcuni chiedono più disciplina 2, grembiule facoltativo 3, coinvolgimento dei genitori

- le sanzioni attuate dalla scuola sono ritenute adeguate per il 57%

**PROPOSTE** si richiedono punizioni personali e non per tutta la classe, più sanzioni anche per assenze e ritardi, attuare la sospensione

L'88% dei genitori ritiene che i figli hanno apprezzato svolte, in particolare: infanzia: uscite, terrecotte; primaria: musica, uscite, teatro, sport; secondaria: terrecotte, teatro, sport

**PROPOSTE:**

- Il 55% dei genitori conosce il sito della scuola, ma solo il 39% ci trova informazioni utili e visiona abbastanza il giornalino della scuola il 48% .

**SI VORREBBE TROVARE NEL SITO:** le valutazioni e andamento dei figli 1, informazioni su attività e decisioni 2

## ALUNNI

Il questionario è stato somministrato agli alunni delle classi terza, quarta e quinta della scuola primaria (189) e a tutti gli alunni della secondaria (176)

- La scuola primaria è molto accogliente per il 60% degli alunni con un 86% a Ficulle, mentre la secondaria è abbastanza accogliente per il 58%.
- L'uso di altri spazi oltre l'aula, è riconosciuto dall'83% degli alunni della primaria e dal 68% della secondaria.
- La mensa è apprezzata soprattutto dagli alunni della primaria (68%), Fabro Scalo 38%, mentre un 31% della secondaria esprime parere negativo, a Fabro Scalo il 63%.

**PROPOSTE:** cibi migliori a Fabro Scalo primaria e secondaria, più varietà nel menù a Montegabbione, meno confusione a Monteleone primaria e più varietà dei cibi alla secondaria.

- I trasporti scolastici sono ben organizzati per il 68% circa degli alunni.
- L'83% ritiene che l'orario sia ben distribuito nella settimana.
- La maggior parte degli alunni viene volentieri a scuola, tranne un 17% della primaria e 18% della secondaria.
- Le ore passano più velocemente per gli alunni della primaria.
- Gli alunni affermano di andare d'accordo con tutti e considerano sereno il clima della propria classe, tranne un 18% circa.
- Circa il 50% afferma di aver assistito ad episodi di prepotenza da parte dei compagni e ciò vale soprattutto per la primaria di Fabro Scalo.
- Quasi tutti, il 95%ca, affermano di avere buoni rapporti con i collaboratori scolastici e di essere sinceri e rispettosi con gli insegnanti.
- Gli alunni affermano che gli insegnanti spiegano bene con linguaggio chiaro e comprensibile e chiedono loro facilmente le spiegazioni.
- La maggior parte si sente apprezzata dagli insegnanti, tranne l'11% della primaria e il 14% della secondaria; si sente apprezzata anche dai compagni tranne un 14%.
- Avverte negli insegnanti preferenze tra gli alunni il 26% alla primaria e il 37% alla secondaria. Inoltre, l'82%, afferma, soprattutto alla primaria che agli insegnanti piace il proprio lavoro.
- Il lavoro scolastico piace all'87% degli alunni.
- Circa l'85% si riconosce un impegno costante e regolare.
- Per l'80% circa, i compiti vengono assegnati in modo equilibrato durante la settimana.
- Si sente valutata correttamente la maggior parte degli alunni, tranne un 8% alla secondaria e un 6% alla primaria.
- Quasi tutti ritengono chiaro il giudizio sui compiti e sui lavori.
- Il 90% ritiene di conoscere e rispettare le regole scolastiche.
- Riguardo alle sanzioni attuate, il 20% della secondaria e il 10% della primaria, affermano che sono state poco adeguate.

**PROPOSTE:** punizioni personali e non collettive 1, no dietro la porta 1, più severità 1, meno severità ma far capire perché non si fa 1

- Attività apprezzate : secondaria: teatro, terrecotte, sport, lettura; primaria: sport, informatica, teatro, ambiente, storia.
- Attività meno apprezzate: secondaria: ballo (Fabro Scalo), musica e giornalino (Ficulle)

**PROPOSTE:**

primaria: teatro 23%, sport 38%, manualità 12%, musica 7%, informatica 8%

secondaria: teatro 26%, sport 22%, artistica 11%, ceramica 10%, danza 11%, lettura 7%

- Quasi tutti gli alunni hanno scritto articoli per il giornalino.
- Ha visionato i vari numeri il 75% della secondaria e il 62% della primaria.
- A casa ha un computer l'87% degli alunni
- Può collegarsi ad internet il 60%.
- Gli alunni della secondaria conoscono il sito web della scuola per l'84% e quelli della primaria per il 61%.
- Vorrebbero trovare nel sito: giochi, articoli scritti da loro, lavori più belli, barzellette, articoli sul calcio, siti per le ricerche, possibilità di comunicare con altri ragazzi

## **DOCENTI**

Sono stati raccolti e tabulati 92 questionari su 96.

### **Ambito organizzativo**

Gli insegnanti considerano gli spazi attrezzati delle scuole non sempre ben utilizzati (37%) e le aule abbastanza funzionali con un 26% alla primaria con parere negativo. Gli edifici scolastici sono ordinati e puliti soprattutto nelle scuole per l'infanzia i cui insegnanti esprimono pareri positivi in tutte le domande. Gli insegnanti considerano ben organizzata la mensa anche se compare qualche dissenso nella secondaria (17%); Globalmente efficiente risulta la vigilanza da parte dei collaboratori. Il 73% dei docenti considera il tempo scuola corrispondente ai bisogni degli alunni, con un 20% negativo alla secondaria; la distribuzione oraria delle discipline risulta poco efficace per il 21% della primaria e per il 17% della secondaria. Alla domanda relativa alla settimana corta, la maggioranza della primaria si esprime a favore (65%) con il 28% di contrari., mentre la maggioranza della secondaria (57%) è contraria con il 32% a favore. Il servizio della segreteria è considerato efficiente con qualche dissenso da parte di alcuni docenti della primaria (9%) e della secondaria (20). Il 90% dei docenti riconosce criteri di trasparenza all'assegnazione delle funzioni strumentali (tranne il 4% della secondaria che però non presenta proposte). Relativamente all'aggiornamento e alla formazione dichiarano di aver partecipato soprattutto i docenti della primaria; per il prossimo anno non ci sono indicazioni consistenti come numero.

### **Clima educativo**

I docenti dei tre ordini di scuola affermano che gli alunni stanno bene a scuola e considerano stimolante il lavoro scolastico; riconoscono di avere un rapporto umano con gli alunni e percepiscono un rapporto positivo tra compagni di scuola e un clima di classe abbastanza sereno. La maggior parte dei docenti sente valorizzato il proprio contributo professionale con un 35% della secondaria con parere negativo. Buona è la collaborazione con i collaboratori scolastici e con i colleghi anche se aumenta dall'infanzia alla secondaria la percentuale dei docenti che riconosce la non collaborazione (7-17%). Quasi tutti i docenti sono soddisfatti del proprio lavoro; il 75% afferma che il Dirigente è disponibile e offre aiuto ma appare parere negativo per il 40% alla secondaria.

### **Ambito relazionale**

Non sempre le informazioni vengono comunicate correttamente e tempestivamente (45% secondaria e 28% primaria) e talvolta non è chiaro a chi rivolgersi. Non sempre i docenti sentono prese in considerazione le proprie esigenze, soprattutto nella secondaria (40%). Nelle decisioni che vengono prese nella scuola il punto di vista dei docenti conta per 76%, poco per il 20%. Nel rapporto con le famiglie i docenti rilevano dialogo e fiducia che diminuisce dall'infanzia alla secondaria (92-58%). Il portfolio è considerato uno strumento utile per l'alunno dal 57% dell'infanzia, dal 18% della primaria e dal 20% della secondaria.

### **Ambito didattico**

Tranne qualche unità, tutti i docenti affermano di aver svolto attività corrispondenti a quanto progettato e apprezzate dagli alunni. La maggioranza dei docenti (80%) riconosce che la scuola offre possibilità di recupero agli alunni in difficoltà e dà un buon livello di preparazione (91%), riconoscendo un'offerta formativa di qualità (94%) e importante per i ragazzi la partecipazione a progetti e laboratori (93%) ai quali afferma di aver partecipato poco o per niente il 17% dei docenti. Buono è il livello di condivisione di criteri di valutazione tra insegnanti della stessa materia; la programmazione per classi parallele è considerata inutile dal 30% circa (primaria e secondaria), l'84% dei docenti afferma di essersi arricchito professionalmente.

Di seguito si riportano le osservazioni e le proposte (il numero tra parentesi rappresenta quante volte si ripete l'affermazione, se manca è presente una sola volta)

**Scuola primaria:** direttive più chiare; organizzazione classi per moduli (5); più dotazioni informatiche (3); più riscaldamento (2); spazi adeguati per laboratori; troppe scartoffie da compilare; rendere fruibile il laboratorio informatico

**Scuola secondaria:** migliorare il clima fra docenti (2) e la collaborazione.

## **ATA**

Sono stati raccolti e tabulati 33 questionari su 34 distribuiti.

### **Ambito organizzativo**

Le risposte sono positive per oltre il 50%. L'orario di apertura della segreteria e il suo funzionamento sono ritenuti validi dal 90% circa; buona l'organizzazione della mensa, mentre il 27% considera negativamente l'utilizzo degli spazi didattici. Il 36% considera la distribuzione degli incarichi non equilibrata, non si sente valorizzato, né si è arricchito professionalmente e il 21% non si sente coinvolto nell'organizzazione scolastica. Per quanto riguarda la loro percezione sul funzionamento della scuola si hanno risposte positive per l'82%.

### **Ambito comunicativo/ relazionale**

Sempre positivo il rapporto con gli alunni; si rileva dialogo e fiducia nel rapporto con le famiglie (78%) e collaborazione con gli insegnanti (88%) e con i colleghi (72%). Il personale non docente non si sente preso in considerazione nelle decisioni prese dalla scuola per il 54% e talvolta non sente considerate le proprie esigenze (24%). Risulta comunque soddisfatto del proprio lavoro (88%).

Di seguito si riportano le osservazioni e le proposte (il numero tra parentesi rappresenta quante volte si ripete l'affermazione, se manca è presente una sola volta)

*Proposte:* Mezzi pubblici adeguati agli orari di servizio; più regole per gli alunni, più professionalità per tutti gli altri, più rispetto verso tutti; rapporto con i colleghi difficile (nonnismo, scarsa considerazione per l'individuo) meglio con i superiori; più personale ATA; più collaborazione tra colleghi (3) e meno ipocrisia e più apprezzamento; sistemazione collaboratori più adeguata; distribuzione incarichi omogenei.

---

## **CONCLUSIONE**

Dalla comparazione delle risposte delle componenti scolastiche emerge quanto segue:

- Gli spazi disponibili attrezzati non sempre sono ben utilizzati
- L'orario di funzionamento in alcune scuole presenta disaccordi
- La settimana corta è richiesta più dai genitori che dai docenti
- La segreteria funziona bene per il 71% dei genitori e per l'80% dei docenti
- Gli alunni frequentano volentieri la scuola, ma la percentuale delle risposte negative da parte delle tre componenti è piuttosto diversa: 1% dei docenti, 11% dei genitori, 26% degli alunni; inoltre un 30% degli alunni afferma di annoiarsi a scuola
- Buoni i rapporti tra alunni e degli alunni con i collaboratori e con gli insegnanti
- Gli alunni (30% circa) avvertono negli insegnanti preferenze per alcuni e non sempre si sentono apprezzati
- Le proposte didattiche sono interessanti per il 73% circa degli alunni
- Genitori e alunni chiedono più attività al computer e L2
- La collaborazione tra colleghi e la collaborazione scuola-famiglia diminuiscono dall'infanzia alla secondaria
- Il livello di preparazione degli alunni dell'Istituto è buono per il 91% dei docenti, il 78% dei genitori.

La documentazione dettagliata di tutto il monitoraggio è depositata presso l'ufficio di segreteria dell'Istituto e consultabile previo appuntamento.

Fabro Scalo 29 giugno '08