

**Scala SDAI**  
**SCALA PER L'INDIVIDUAZIONE DI COMPORTAMENTI**  
**DI DISATTENZIONE E IPERATTIVITÀ (Scala SDAI, 1996)**

Data: \_\_\_\_\_

Nome (o sigla) del bambino o della classe oggetto di valutazione oggetto di valutazione

L'insegnante deve valutare, per ciascuno dei comportamenti elencati qui sotto, la frequenza con cui essi compaiono.

0, se il bambino non presenta mai quel comportamento	1, se il bambino lo presenta qualche volta	2, se il bambino lo presenta abbastanza spesso	3, se il bambino lo presenta molto spesso
--	--	--	---

Si raccomanda di procedere con ordine e di rispondere per tutti i comportamenti, anche se per alcuni casi ci si sente molto incerti.

1. Incontra difficoltà a dirigere l'attenzione sui dettagli o compie errori di negligenza	0	1	2	3
2. Spesso si agita con le mani o i piedi o si dimena sulla seggiola	0	1	2	3
3. Incontra difficoltà nel mantenere l'attenzione nei compiti o giochi in cui è impegnato	0	1	2	3
4. Non riesce a stare seduto	0	1	2	3
5. Quando gli si parla non sembra ascoltare	0	1	2	3
6. Esperimenta una irrequietudine interna, corre e si arrampica dappertutto	0	1	2	3
7. Pur avendo capito le istruzioni e non avendo intenzioni ostili, non segue le istruzioni o fatica a portarle a compimento	0	1	2	3

8. incontra difficoltà ad impegnarsi in giochi o attività tranquille	0	1	2	3
9. incontra difficoltà ad organizzarsi nei compiti e nelle sue attività	0	1	2	3
10. È in movimento continuo come se avesse dentro un motorino che non si ferma 11. Evita o è poco disposto a impegnarsi in attività che richiedono uno sforzo continuato	0	1	2	3
12. Parla eccessivamente	0	1	2	3
13. Perde oggetti necessari per le attività che deve svolgere	0	1	2	3
14. Risponde precipitosamente prima ancora che la domanda sia stata formulata interamente	0	1	2	3
15. Viene distratto facilmente da stimoli esterni	0	1	2	3
16. incontra difficoltà ad aspettare il suo turno	0	1	2	3
17. Tende a dimenticarsi di fare le cose	0	1	2	3
18. Spesso interrompe o si comporta in modo invadente con altri impegnati in un gioco o in una conversazione.	0	1	2	3

Totale item dispari: \_\_\_\_\_ Totale item pari: \_\_\_\_\_ Totale: \_\_\_\_\_